ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ⁚ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Современная система образования стремится к тому, чтобы выпускники школ были не просто носителями знаний, а личностями, способными к саморазвитию, творчеству, самостоятельной постановке и решению задач.​ Именно эти качества формирует проектная деятельность, которая всё активнее внедряется в образовательный процесс.​

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Проектная деятельность в школе – это форма организации образовательного процесса, ориентированная на самостоятельную работу учащихся, направленную на решение практической или теоретической проблемы, завершающуюся созданием продукта, имеющего практическую или теоретическую значимость.

Проект может быть⁚

– Индивидуальным, когда ученик работает над ним самостоятельно.​

– Групповым, когда над проектом трудится группа учеников.​

По продолжительности проекты бывают⁚

– Краткосрочными (несколько уроков или дней).​

– Среднесрочными (несколько недель).​

– Долгосрочными (несколько месяцев, учебный год).​

ЦЕЛИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Главная цель проектной деятельности – это развитие личности ученика, формирование у него навыков и умений XXI века. К основным целям проектной деятельности можно отнести⁚

– Формирование ключевых компетенций⁚

 – Умение работать с информацией⁚ искать, анализировать, структурировать, представлять.​

 – Умение планировать свою деятельность, ставить цели и достигать их.​

 – Умение работать в команде, распределять роли, нести ответственность за общий результат.

 – Умение презентовать результаты своей работы, аргументировать свою точку зрения.​

 – Развитие познавательной активности и самостоятельности⁚

 – Проектная деятельность стимулирует интерес к изучаемому предмету, позволяет выйти за рамки учебника, углубить свои знания.​

 – Ученик сам ставит перед собой задачи, ищет пути их решения, учится самостоятельно мыслить и действовать.​

 – Развитие творческих способностей⁚

 – Проектная деятельность предполагает поиск нестандартных решений, проявление фантазии, креативности.​

 – Ученик учится видеть проблему с разных сторон, генерировать идеи, воплощать их в жизнь.

 – Формирование коммуникативных навыков⁚

 – Работа в команде учит взаимодействовать с другими людьми, уважать чужое мнение, находить компромиссы.​

 – Ученик учится публично выступать, защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы аудитории.​

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач⁚

– Научить учащихся формулировать тему и цель проекта, определять актуальность и значимость выбранной проблемы.​

– Сформировать навыки планирования деятельности, распределения обязанностей в группе, выбора методов исследования.

– Развить умения поиска, анализа и обработки информации из различных источников (книги, интернет, опросы, эксперименты).​

– Научить оформлять результаты исследования в виде презентаций, докладов, рефератов, макетов, буклетов, видеороликов и т.​д.

– Развить навыки публичного выступления, умения аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы.​

– Сформировать навыки самооценки и рефлексии, умения анализировать свою деятельность, находить свои сильные и слабые стороны.​

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В проектной деятельности учитель выступает не как источник знаний, а как наставник, консультант, помощник.​ Он⁚

– Помогает учащимся с выбором темы проекта, формулировкой цели и задач.​

– Консультирует по вопросам поиска и обработки информации, выбора методов исследования.​

– Помогает в организации работы над проектом, распределении ролей в группе.​

– Создает условия для реализации проекта, предоставляет необходимые ресурсы.​

– Оценивает не только конечный результат, но и сам процесс работы над проектом, уровень самостоятельности, инициативности, творческого подхода учащихся.​

 ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 ПРЕИМУЩЕСТВА⁚

– Высокая мотивация учащихся, так как они сами выбирают тему, которая им интересна, и видят практическую значимость своей работы.​

– Развитие самостоятельности, ответственности, инициативности, умения работать в команде.​

– Формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном мире.​

– Развитие творческих способностей, нестандартного мышления, умения находить новые решения.​

 НЕДОСТАТКИ⁚

– Требует от учителя высокой квалификации, умения организовать проектную деятельность, мотивировать учащихся, создавать условия для их самостоятельной работы.​

– Занимает больше времени, чем традиционные формы обучения.​

– Не всегда возможно оценить вклад каждого участника проекта, особенно в групповой работе.​

 ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Темы проектов могут быть самыми разнообразными и зависят от возраста учащихся, их интересов, изучаемого предмета.​ Вот несколько примеров

– Начальная школа⁚ "Моя семья", "Мой город", "Животные леса", "Правила дорожного движения".​

– Средняя школа⁚ "Экологические проблемы моего региона", "Здоровый образ жизни", "Великие географические открытия", "Создание сайта о школьной жизни".​

– Старшая школа⁚ "Профессиональное самоопределение", "Инвестирование в будущее", "Разработка мобильного приложения", "Исследование исторических источников".​ и ТД.

Проектная деятельность – это эффективный инструмент формирования ключевых компетенций, развития личности и творческого потенциала учащихся.​ Она позволяет сделать образовательный процесс более интересным, практико-ориентированным и соответствующим требованиям современного общества.​

Внедрение проектной деятельности требует от школы и учителей определенных усилий, но результат того стоит.​ Ведь именно проектная деятельность помогает воспитать выпускников, готовых к жизни в XXI веке⁚ активных, ответственных, способных самостоятельно мыслить и действовать, решать нестандартные задачи и достигать поставленных целей.